

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01 Системный анализ и принятие решений

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

38.04.01.07 Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ

Форма обучения

очная

Год набора

2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.э.н., Профессор, Бухарова Евгения Борисовна; к.э.н., Доцент, Бухаров

Анатолий Викторович

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целями освоения дисциплины «Системный анализ» являются ознакомление студентов с основами Теории систем Системного анализа, а также с вопросами системного подхода и моделирования сложных экономических и производственных систем при принятии решений в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования ФГОС ВО по направлению 38.03.01 – Экономика.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

-овладение студентами методами научного познания и осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при принятии решений;

-формирование и развитие системного мышления студентов;

-овладение студентами знаниями принципов системного анализа, особенностей социально-экономических систем, построения моделей систем, проектирование организационных систем, определения их целей, эффективного принятия решений;

-способствовать пониманию студентами сущности и значимости системного анализа и методов принятия решений в системе профессиональных знаний и в формировании профессиональных качеств руководителя; -

-приобретение и развитие знаний, умений и навыков организационно-управленческой деятельности;

-развитие у студентов способности принятия решений в условиях полной и частичной неопределенности.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Основные признаки системы и понятие проблемной ситуации Применяет системный подход для анализа проблемных ситуаций Методиками системного анализа

<p>УК-1.2: Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие</p>	<p>Основные принципы СА для решения проблемных ситуаций осуществлять критический анализ проблемных ситуаций способами решения проблем (воздействие на субъект, воздействие на ситуацию)</p>
<p>дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения</p>	
<p>УК-1.3: Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
занятия лекционного типа	0,33 (12)	
практические занятия	0,67 (24)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Общая характеристика систем. Системы: закономерности их функционирования и развития</b>									
	1. Общая характеристика систем. Системы: закономерности их функционирования и развития	2							
	2. Общая характеристика систем. Системы: закономерности их функционирования и развития			2					
	3. Общая характеристика систем. Системы: закономерности их функционирования и развития							8	
<b>2. Основы теории систем</b>									
	1. Основы теории систем	2							
	2. Основы теории систем			6					
	3. Основы теории систем							12	
<b>3. Системный анализ: сущность и содержание</b>									
	1. Системный анализ: сущность и содержание	2							
	2. Системный анализ: сущность и содержание			6					
	3. Системный анализ: сущность и содержание							16	

<b>4. Моделирование и модели систем в СА</b>								
1. Моделирование и модели систем в СА	2							
2. Моделирование и модели систем в СА			6					
3. Моделирование и модели систем в СА							12	
<b>5. Методики системного анализа</b>								
1. Методики системного анализа	2							
2. Методики системного анализа			2					
3. Методики системного анализа							12	
<b>6. Введение в методы обоснования и принятия решений</b>								
1. Введение в методы обоснования и принятия решений	2							
2. Введение в методы обоснования и принятия решений			2					
3. Введение в методы обоснования и принятия решений							12	
Всего	12		24				72	

## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Печатные и электронные издания:

1. Тарасенко Ф. П. Прикладной системный анализ: учебное пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление"(Москва: КноРус).
2. Кориков А. М., Павлов С. Н. Теория систем и системный анализ: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Кириллова С.В Теория систем и системный анализ: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...09.03.03.14 Прикладная информатика в искусстве и гуманитарных науках](Красноярск: СФУ).
4. Юрьева Е. В., Исаева С. И. Системный анализ: учебное пособие (Красноярск: СФУ).
5. Янченко И.В. Теория систем и системный анализ: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...09.03.03.04 Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении] (Красноярск: СФУ).
6. Анфилатов В. С., Емельянов А. А., Кукушкин А. А. Системный анализ в управлении: учебное пособие для студентов вузов по специальности "Прикладная информатика" (по областям) и другим компьютерным специальностям(Москва: Финансы и статистика).
7. Волкова В. Н., Емельянов А. А. Теория систем и системный анализ в управлении организациями: справочник(Москва: Финансы и статистика).
8. Тихомирова О. Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
9. Вдовин В. М. Теория систем и системный анализ(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").
10. Фатхутдинов Р. А. Управленческие решения: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
11. Сергеева Н. А. Теория систем и системный анализ: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по техническим направлениям подготовки магистров(Красноярск: СФУ).
12. Тихомирова О. Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
13. Резник С. Д., Игошина И. А., Шестернина О. И. Организационное поведение (практикум: деловые игры, тесты, конкретные ситуации): Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").



**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Офисный пакет MS Office, в поставке: Excel, Word, Visio, либо аналогичные пакета (Libra Office, Open office и т.д.)

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. ACM Digital library (Portal of ACM Press) [Электронный ресурс] // URL: <http://portal.acm.org>.
2. <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/library/> – каталог API (Microsoft) и справочных материалов
3. MachineLearning.ru Профессиональный информационно-аналитический ресурс, посвященный машинному обучению, распознаванию образов и интеллектуальному анализу данных [Электронный ресурс] // URL: <http://www.machinelearning.ru>.

**5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для освоения дисциплины необходимы персональные компьютеры с доступом в Интернет.